

# Geometrie-Newsletter 008 – Jänner 2009

ADG - FACHVERBAND DER GEOMETRIE



[www.geometry.at](http://www.geometry.at)  
ZVR 075040986

Adressenänderungen (auch E-Mail-Adresse) bitte im eigenen Interesse an [g.redl@kabsi.at](mailto:g.redl@kabsi.at) melden.

Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen!

Vor Ihnen liegt der achte Newsletter des ADG - des Fachverbandes der Geometrie (Jänner 2009). Thomas Müller hat im Mai 2007 die Versendung der Newsletter gestartet und ich möchte dieses Medium für die kompakte Informationsweitergabe gerne beibehalten.

## Inhalt:

1. Neuwahl des Vorstandes
2. Neuerscheinung: ADI-CD 2
3. Prämierung von Fachbereichsarbeiten
4. Neuerscheinung: Blended-Learning-Didaktik

ad 1: Bei der Generalversammlung des ADG (Fachverband der Geometrie) am 5. November 2008 in Strobl/Wolfgangsee fand die **Wahl des neuen Vorstandes** statt. Ich möchte mich im Namen aller gewählten Mitglieder des neuen Vorstandes sehr herzlich für Ihr Vertrauen bedanken. Wir werden Ihre Anliegen und Interessen bestmöglich vertreten und unser gemeinsames Ziel - die Stärkung des Fachbereichs Geometrie quer über alle Schularten und Bildungsinstitutionen - im Fokus haben. Auch in Ihrem unmittelbaren Arbeitsumfeld, dem Geometrieunterricht, bieten wir Ihnen unsere Unterstützung an. Im Namen des gesamten Vorstandes lade ich Sie ein, Ihre Anliegen in Bezug auf die Geometrie an uns heranzutragen.

Ich möchte Ihnen die neu gewählten Personen gerne kurz vorstellen:

Michaela Kraker, Vorsitzende Bischöfliches Gymnasium, Lange G.asse 2, 8010 Graz und Fachhochschule Joanneum, Alte Poststraße 149, 8020 Graz, <a href="mailto:michaela.kraker@chello.at">michaela.kraker@chello.at</a>		Günter Maresch, stellv. Vorsitzender PH Salzburg, Akademiestr. 23, 5020 Salzburg, BG/BRG Hallein, Schützen-gasse 3, 5400 Hallein, Universität Salzburg, Hellbrunnerstr. 34, 5020 Salzburg <a href="mailto:gunter.maresch@salzburg.at">gunter.maresch@salzburg.at</a>	
Günter Redl, Kassier HTBLuVA Mödling, Technikerstraße 1-5, 2340 Mödling <a href="mailto:g.redl@kabsi.at">g.redl@kabsi.at</a>		Michael Wischounig; stellv. Kassier Bernoulligymnasium, Bernoullistraße 3, 1220 Wien <a href="mailto:miwi@schule.at">miwi@schule.at</a>	
Doris Miestinger, Schriftführerin BRG Wiener Neustadt, Gröhrmühlgasse 27, 2700 Wiener Neustadt, PH Niederösterreich, Mühlgasse 67, 2500 Baden <a href="mailto:mie@brgg.at">mie@brgg.at</a>		Karin Vilsecker, stellv. Schriftführerin Praxishauptschule der PH Salzburg, Erentrudisstraße 4, 5020 Salzburg <a href="mailto:k.vilsecker@gmx.at">k.vilsecker@gmx.at</a>	

Bei den scheidenden Mitgliedern des Vorstands, **Thomas Müller, Andreas Asperl und Thomas Zwicker** bedanke ich mich sehr herzlich für ihre Bemühungen und ihr Engagement im Bereich der Geometrie. Ihr habt sehr viel für unser Fach geleistet. Herzlichen Dank für alles!

ad 2: Nach der viel beachteten Geometrie-CD-ROM „Beispiele und Anregungen“ aus dem Jahr 2000 ist eine weitere CD-ROM der Arbeitsgemeinschaft Didaktische Innovation (ADI) Geometrie erschienen.

Unter dem Titel „**Raumgeometrie – intuitiv und konstruktiv**“ hat das Autorenteam zahlreiche multimedial aufbereitete Hilfen (Arbeitsblätter zum Ausdrucken und Lösungsvorschläge, teilweise mit integrierten virtuellen 3D-Modellen, Präsentationen und Kurzfilmen) für einen zeitgemäßen (Raum-) Geometrieunterricht in den Sekundarstufen I und II entwickelt.

Dieses neue, für alle Lehrpersonen und Schüler/innen bzw. Studierenden gleichermaßen nützliche elektronische Medium ist als **Schullizenz zum Preis von Euro 89,-** + Versandkosten erhältlich.

Alle weiteren Details unter <http://www.geometry.at/news/index.html>

ad 3: Die Österreichische Mathematische Gesellschaft wird ab heuer **hervorragende Fachbereichsarbeiten** aus den Gegenstandsbereichen Mathematik und Darstellende Geometrie prämiieren und mit Preisen auszeichnen. Die FBAs müssen bis spätestens 4. April 2009 der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft vorliegen (Kontaktadresse: Prof. Dr. Michael Dromota, TU Wien, Wiedner Hauptstraße 8–10, 1040 Wien). Verfasser/innen, die in die engere Wahl kommen, werden zu einem Kurzvortrag eingeladen, um ihre Arbeit zu präsentieren.

Genauere Informationen können Sie bitte dem Schreiben des Ministeriums entnehmen, das im Dezember 2008 an die Schulen gegangen ist.

Nützen Sie bitte diese Chance mit guten Arbeiten auf unser Fach aufmerksam zu machen.

#### ad 4: **Blended-Learning-Didaktik**

Günter Maresch (Autor), Österr. Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (Hrsg.)

özbF - Beiträge zur Begabungs- und Begabtenförderung, Band 2

€ 19.90/sfr 35.90; ISBN 978-3-7065-4550-1



In diesem Buch werden die dem Prozess des Lernens zugrunde liegenden Paradigmen und aktuelle allgemein- und mediendidaktische Modelle vorgestellt. Deren Grundpositionen, aber auch Kritikpunkte und Schlüsse für das Lernen und Lehren (im Speziellen mit neuen Medien) werden eingehend erörtert.

Es wird ein konkretes didaktisches Blended-Learning Konzept für den „modernen“ Unterricht vorgestellt, welches basierend auf den fundamentalen Ideen des jeweiligen Faches den Einsatz moderner Werkzeuge und neuer Medien (im Speziellen Lernplattformen) optimal nutzt.

Über ELCAD (e-Learning und Computer Aided Design), einem Forschungsprojekt des Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung (özbF), wird der konkrete Transfer des didaktischen Konzeptes in die Praxis des Unterrichtens dargestellt. Für den Leser wird das detaillierte Curriculum vorgestellt, sodass der „rote

Faden“ von der theoretischen Entwicklung des Konzeptes bis hin zur konkreten Umsetzung in die Praxis greifbar nachvollzogen werden kann.

Das Buch erörtert die theoretischen, wissenschaftlichen Erkenntnisse für den allgemeinen und medienunterstützten Prozess des Lernens, welche für jede/n Lehrenden die Basis sämtlicher didaktischen und methodischen Überlegungen darstellen. Darüberhinausgehend bietet das Buch der Leserin/dem Leser einen konkreten Vorschlag für den didaktischen Transfer der Theorien in die medien-gestützte Lehre an.

Der umfassende Einfluss des Einsatzes neuer Medien und deren Auswirkungen auf den Unterricht beginnend von der Gestaltung des Unterrichts (Teamteaching, Projektarbeiten, innere Differenzierung, Individualisierung, e-Learning-Phasen und deren Regeln, ...) bis hin zur Leistungsfeststellung und -beurteilung (Projektarbeiten, Präsentationen, ...) werden eingehend beleuchtet.

Gerichtet ist dieses Buch somit an alle Lehrenden, welche ihre Tätigkeit kontinuierlich einer Reflexion unterziehen und der Frage nach dem umfassenden Einfluss des Einsatzes neuer Medien (im speziellen Lernplattformen) auf den Unterricht nachgehen.

Liebe Grüße

Michaela Kraker

im Namen des ADG-Vorstandes Günter Maresch, Doris Miestinger, Günter Redl, Karin Vilsecker und Michael Wischounig (<http://www.geometry.at/fachverband/index.html>)