

GZ AKTUELL

**Eine Modulreihe des PI Tirol, Abteilung APS für den Basis-Geometrie-Unterricht.
Sie soll helfen, die starken Veränderungen in Inhalt und Didaktik möglichst wirksam umzusetzen.**

Zielgruppe	LehrerInnen des HS- und PTS-Bereiches, die GZ bzw. Mathematik unterrichten (wollen/sollen)
Pädagogische Beratung und Referent	Prof. Mag. Werner Gems
Zeitumfang jedes Moduls	4 Einheiten

Hinweis

Der vollständige Besuch dieser Reihe wird in Verbindung mit einem Selbststudium-Anteil in
Absprache mit der PA Innsbruck auf eine etwaige Lehramtsprüfung angerechnet.

Die 6 Module im Einzelnen ...

Didaktik des modernen GZ-Unterrichtes (Pilotseminar)

Inhalt	Kernaussagen zum modernen GZ-Unterricht Alte und neue Medien Aktuelle Schwerpunkte anhand unterrichtspraktischer Beispiele
Hinweis	Mitzunehmen: Zeichengeräte, Schere, Klebstoff

Geometrie-Software 1 und 2

Inhalt	Pädagogische Software im Geometrie-Unterricht der Sekundarstufe 1 ist ein wichtiges Medium zur Entwicklung der Raumvorstellung und des Raumdenkens geworden. Die TeilnehmerInnen lernen den Umgang mit geeigneten Programmen und erhalten Tipps für die Umsetzung im eigenen Unterricht. Im Mittelpunkt steht dabei die Einführung in eine didaktische 3D-CAD-Software und die Erstellung von eigenen Arbeitsblättern.
--------	--

Axonometrien und Perspektiven

Inhalt	Parallelprojektionen, Schattenbilder Normangaben der schiefen Axonometrie Schnitte und Explosionszeichnungen Einführung in die Perspektive: Einfache Zugänge, Aufnahmestudien mit Software
Hinweis	Mitzunehmen: Zeichen- und Bastelutensilien

Normalrisse

Inhalt	Hauptrisse (Grund-, Auf- und Kreuzriss), einfache Schnitte Risse mit Koten: Maßskizzen, Geländeaufnahmen .. Kreisbilder (Ellipse) Einfache Maß- und Schnittaufgaben
Hinweis	Mitzunehmen: Zeichen- und Bastelutensilien

Geometrie und Raumintelligenz

Inhalt	Raumvorstellung: entwicklungspsychologische Aspekte Beiträge des Geometrie-Unterrichtes Gezielte praktische Übungen mit unterschiedlichen Medien
Hinweis	Mitzunehmen: Zeichen- und Bastelutensilien